

വിവേകാനന്ദ സ്റ്റാമിക്കളെ വിദ്യാഭ്യാസാദർശം

സ്റ്റാമി ആഗമനങ്ങൾ സംഘരണക പ്രസംഗം 1988

ഡാ: എൻ. വി. കുമാർജ്ജവാരിയർ



ഗൃഹാമകുളം അമ്പലപ്പറമ്പാലുമാ
കാലടി പി. ഓ. - 683 574.
എറണാകുളം ജില്ല.

വിവേകാനന്ദ സ്വാമിക്ക്ഷേത്ര വിദ്യാഭ്യാസാദശം

സ്വാമി ആഗമന നം 200ക പ്രസംഗം 1988

ഡാ: എൻ. വി. കൃഷ്ണവാരീയർ



ശ്രീരാമകൃഷ്ണ അദ്ദേഹപതാഗ്രഹം
കാലടി പാ. ഓ. - 683 574.
എറണാകുളം ജില്ല.

EDUCATIONAL IDEAS OF SWAMI VIVEKANANDA
(ബീബോക്കറന്റ് സ്പേഷ്യൽ കൗൺസിൽ വിഭ്യാദ്യാസാഭർശം.)

സ്പാമി ആഗമനങ്ങൾ സ്മാരക പ്രസംഗം - 1988

Dr. N. V. Krishna Warrior
ഡാക്ടർ. വി. കൃഷ്ണവാരിയർ.

Copies: 1500

Published on: 20-10-1988.

by
Swami Ganananda
President
Sri Ramakrishna Advaita Ashrama, Kalady.

All rights reserved by the Publisher

Printed at S. N. Press, Payyal, Nedungapra.

Price: Rs. 2-50

**വിവേകാനന്ദ സ്പാമികളുടെ
വിദ്യാഭ്യാസാദിർഘം**

**ആരമ്ഭാദ്യസ്ഥാപനം -
സ്ഥാരക പ്രസംഗം - 1988**
(21-4-88-ൽ ഗ്രൈഗ്കരജയത്തിൽ ആദ്യാദ്യ മീററിംഗിൽ
വായിച്ചതു്.)

ഡാക്ടർ. വി. കൃഷ്ണവാരിയർ

1. ആഗമനങ്ങൾ സ്ഥാപനം

എല്ലാ മനഷ്യരും മുൻ ഭിംബാദ്ദോഷകളുടെ പാഠിക്കുന്ന എന്നാണ് ഭാരതീയ സകലം.. ഇവയിൽ ആദ്യ ദിനത്തായ ഭിഷി - ഭിംബം അധ്യയനംകൊണ്ട് വീഡിോ താണ്.. യജുംതംകൊണ്ട് വീഡിോജന്തായ ദേവ-ഭിംബവും സന്താനലഭ്യത്വിലൂടെ വീഡിോജന്തായ പാത - ഭിംബവും സന്താനലഭ്യത്വിലൂടെ വീഡിോജന്തായ പാത - ഭിംബവും മാണം മററാണെങ്കിലും പാഠം കൊടുത്തുതന്നെ വീഡിോജന്തായ, പൊതുക്കെടം എന്ന്, ശ്രദ്ധാര്ഥത്തിക്കഴിയുന്നതു് ഒക്കുത്തുക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു്. ഇതിനെ രാഷ്ട്രീജിംഗണം എന്ന വിളിയും.. എത്രയോ ആയിരം രൂപങ്ങൾ കൂടപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ ശിക്ഷപാഠിക്കുന്നതു്. ഇം കട. ഇന്ത്യയണ്ണാട്ട് വർദ്ധിക്കാനാണ് സാധ്യതയെന്നും. കാണുന്നു. അതിരിക്കേണ്ട

ഞാൻ എറിവുമയികും കൂടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഭിഷി ആഗമനസ്ഥാപനികളാകുന്നു. അദ്ദേഹത്താട്ട് എന്നിക്കുള്ള

ളണം എത്തക്കില്ലും തരത്തിൽ വീടിൽക്കാവുന്ന കമ്പ്. ഈ ഫ്ലാറ്റിൽ പലിശയുടെ രേഖം അടച്ചുതീർക്കലായി ഈ പ്രസംഗത്തെ ഞാൻ കണക്കാക്കുന്നു. ഒന്നഡിനും എററവുമധികം മനസംതൃപ്തി നൽകുന്ന ദന്താഭാഷ്യം ഫ്ലാറ്റകുട്ടി. എൻഡോ കടബാല്യുടെ ഒരു ചെറിയപക്ക് അടച്ചുതീർക്കാൻ എന്നില്ലെങ്കിലും അവസരം നൽകിയ, ഇന്നത്തെ ആളുമായിപ്പരിയും ആഗമനംസ്വാമികളുടെ ശിഖ്യപ്രമബന്ധമായ, ശ്രീമദ്ഭഗവത്താന്തസ്വാമികളുടെ ഏനികളുള്ള കൃതജ്ഞത്തെ, ആരംഭത്തിൽത്തന്നെ, പ്രസ്താവിച്ചകൊള്ളുന്നു.

1928 - തു, തന്റെ മപ്പത്തിരണ്ടോ. വാദ്ധുംിൽ, സന്ന്യാസം സ്വീകരിച്ചുശേഷം, ആഗമനംസ്വാമികൾ പുതുക്കാടു് “അടത്തു്” “പാശായി” എന്ന സ്ഥലത്തു് ഒരു ആളുമാഡിക്കുന്നതിനു് മുന്ന് വർഷങ്ങളായാളു് പരിശുമിക്കുകയായി. ആളുമാഡിവാണി പീബുർന്നുപുതിരിപ്പാട് വിട്ടുകൊടുത്ത സ്ഥലത്തിനടത്തു്, നമ്പുതിരിപ്പാടിൽ ഉംരായുമയില്ലെങ്കും ക്ഷേത്രത്തിലാണു്, ഇക്കാലത്തു് അദ്ദേഹം, സഹപ്രവർത്തകനായിരുന്ന ശ്രീമദ്ഭൗദിജവാനന്ന സ്വാമികളുടെയും താമസിച്ചിരുന്നതു്. എൻഡോ ജന്മഗുഹത്തിൽനിന്നു് ഈ ക്ഷേത്രത്തിലേക്ക് നാലോ അന്നോ കിലോമീറ്റർ ദൂരമേഖലു്. രണ്ട് സന്ന്യാസിമാർ ക്ഷേത്രത്തിൽ താമസമാക്കിയ വിവാഹം അഭിഭര്ത്തു്, അന്നു് പെരുമനും കരയോഗംവക സംസ്കൃതത്തിലെ പ്രമാഘാംശരം പരിശക്കയായിരുന്ന പതിരുന്നോ പതി നാലോ വാദ്ധുംായ ഞാൻ ഒരു ദിവസം അവരുടെ കണ്ണാൻ ചെന്നു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ എൻ്റെ ഒരു മണിക്കൂർ

മന്ത്രിൽ പുതുമവിടാതെ നിലകൊള്ളുന്നുണ്ട്. ഞാൻ ഒരു സംസ്കൃത പിഡാത്മിയാണെന്നതുകൊണ്ടായിരിക്കുണ്ടു്, രണ്ട് സ്വാമിമാരും എന്നോട് സൗഖ്യപ്രശ്നവും പെരുമാറി. അവരുടോ, നുറോ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്കിയ ഒരു ഗ്രന്ഥാലയം, അവരുടെ കൈവഴശ്ശുണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽനിന്നു് പിഡേകാനു പത്രാവലി, മഹർഷി നാഗചഹാശയൻ എന്നി പുസ്തകങ്ങൾ അവർ എന്നില്ലെങ്കിലും വായിക്കവാൻ തന്നു. ആഗമാനംസ്വാമികളുമായി ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രസംഗപ്രകടനത്തിനായോളം അധികം. താമസിയാതെ ഞാൻ സംസ്കൃതത്തിൽ ഉപരിപഠനത്തിനു തുപ്പുണിത്തുറയിലേക്കു പോയി; അതിനുശേഷം സമ്പർക്കം വിചേരിക്കപ്പെട്ടു.

1936 - തു സ്വാമികൾ കാലടിയിൽ വന്നു് അവൈപ്പോതാറുമുണ്ടു്. സ്ഥാപിക്കുമ്പോരാ ഞാൻ ഇപ്പുണിത്തുറ സംസ്കൃത കോളേജിൽ പഠിക്കുകയായിരുന്നു. ഇപ്പുണിത്തുറയിൽ നിന്നു് തുശുരിനടത്തുള്ള സ്പന്ദം വീടിലേക്കു് തീവണിയിൽ പോകുന്നതിനുപകരം, കരഞ്ഞുനടയായി, വഴിയുള്ള സൗഖ്യത്തുകളെ അവരുടെ വീടിനുപുറത്തെ കണ്ടുകാണു്, യാതു ചെയ്യുന്നതു് അന്നു എൻഡോ ഒരു പതിവായിരുന്നു. ഇതുവരെമാത്രം യാത്രയുണ്ടിയിൽ, തുടങ്ങിയാടു് അധികം ദിവസങ്ങളുംകാതെ ആശുമതതിൽ ചെയ്യുന്നു അഭ്യന്തരം അനുഭവമായ ദാരിദ്ര്യത്തിൽ അന്നു ഞാൻ പക്കുകൊണ്ടതു് അതുന്നു. ആദ്യാദത്തോടെയാക്കായിരുന്നു.

1937 തു ഇപ്പുണിത്തുറ കോളേജിലെ എൻഡോ

പഠിപ്പ് അവസാനിച്ചു. 1938-ൽ ചൊല്ലര സംസ്കൃത മുളിൽ ഒരു അദ്ധ്യാപകനായി നിയമനം ലഭിച്ചതോടെ ആഗമനസ്വാമികളുടെയുള്ള സ്ഥലക്കം തുടർത്തെ ഗാഡ മാക്കാൻ എന്നിക്കേ അവസരം കൈവന്നു. ചൊല്ലര മുളിൽ ചേർന്ന് രണ്ടാഴ്ചക്കുക്കു. നൊൻ ആനുമതി ലെത്തി സ്വാമികളെല്ലാം. പിന്നീടു് നൊൻ തുട ആദ്ദേശ ആനുമതി. സന്ദർശിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഇവിടെയും നൊയിൽ പ്രസ്തകങ്ങളാണ്, എന്നു, പ്രധാനമായും ഇങ്ങനൊട്ടാക്കംഡിച്ചതു്. 1939-ൽ ആനുമതി വക സംസ്കൃതവൈദികക്കുടായി, ഏവൻ സതീർമ്മുന്നായിൽനാം ആ ശക്തശൾമ ആശ മത്തിലെ അന്തരവാസിയായികഴി നൊയിൽ, അതിനാൽ ചിലപ്പോഴും ആനുമതത്തിൽ വെന്നു് നേന്നു രംബ ദിവസങ്ങൾ കഴിച്ചുകൂട്ടുക എൻ്റെ പതിവായി. ഈ കാലഘാക്കന്നോടു മുകളിൽ നൊമ്പറു സംസ്കൃത കോ ലൈജ്ഞലെ പരീക്ഷയുംകും. മിഡാസ് സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന ശിരോധാരി പരീക്ഷയ്ക്കിൽ നൊൻ ജയിച്ചിരുന്നു. പരീക്ഷായോഗ്യതയുള്ള ഒരു പെഡ്യൂക്കാസ്റ്റ് ആശമം. മുളിനു് ആവശ്യമായി വന്നതിനാൽ, ആ ജോലി ഏററുടക്കാംമോ എന്നു് സ്വാമിക്കര ഏന്നോടു് ചോദിച്ചു. 1939 ഓടോബറിൽ നൊൻ ആശമത്തിലെ ഒരു അന്തരവാസിയായിൽനാം അഭ്യരിച്ചുന്നും. മുഖംഹാളിക്കു രംഗത്തു് പനസ്പ തട്ടികകാണ്ടു മരച്ചുകുറിയും കുടുംബിയിൽ ഉറിയായിരുന്നു എൻ്റെ ഇപ്പുമറിയും. കിടപ്പുമറിയും.. കുടുംബവും മറ്റു ദിനപരുകളിൽ ആനുമതിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയുള്ള അഞ്ചവാസികളോ

ടൊപ്പവും. ഇങ്ങവത്തെന്നുമാസം നീണ്ടുനിന്നു മൂ ആശ മജീവിതം. എൻ്റെ വ്യക്തിപരതയെ. ജീബിതവീക്ഷ മജീവിതം. എൻ്റെ വ്യക്തിപരതയെ. ജീബിതവീക്ഷ മജീവിതം. തുപ്പനുംനുതിൽ ഘുഞ്ചരയ്ക്കും. പ്രയോഗത്തെയും എന്നു് ഇന്നു് എന്നു് തുരജ്ജംതെ യോടു സമർപ്പിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകരായ നെൽകുടംബയും, നെൽകുടംബ ചില അതിമികുളംകുടയും. ദിനപരുക്കര ആശമാന്ത്രവാസികൾ ഒട്ട ദിനപരുക്കുള്ളായി പൊതുപ്പുംവരുടെ ഒരു ദിനയും, 1941 മധ്യത്തിൽ ആശമത്തിനടക്കത്തിൽ ഒരു വാടക കെട്ടിത്തിലേക്കു നെൽകുടംബമാറ്റി. അപ്പോഴും, സകയത്തിൽ അധികാഡാഗ്രവും. നെൽകുടംബ ആരു അപ്പോഴും, കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു്. 1942 മവളപ്പുത്തന്തന്നുണ്ടു് കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു്. 1942 ആഗസ്റ്റ് 16-ാം തീയതി, കപ്പിറു് ഇന്ത്യ പ്രക്ഷാല തത്തിൽ ചേതനത്തിനുവേണ്ടി നൊൻ ആനുമതി. മുളിലെ ജോലി ഉപേക്ഷകിക്കുവരു, ഈ സ്ഥാനിൽ തുടർന്നുപോയി. അങ്ങിനെ റബ്ബുവർഷവും. ബൈതുമസവും, എത്രാണു് ദിവസേനയെന്നപോലെ ആശമാന്ത്രവാസികളുമായി ഇടപെടുന്നതിനു് എന്നില്ലവസരം ലഭിച്ചു.

ആദർശങ്ങാഗ്രഹിയ ശുക്രിഷ്യ പനു് യ മല്ല നെൽകുടം തക്കിലുംബാധിയിരുന്നതു്, വേദത്തു ഒരു ഇവിടെ വേവാപ്പുത്തന്തനിയിരിക്കുന്നു. ആനുമതത്തെ അസ്ഥിവാരം. മുതൽ ഇപ്പുകുമേൽ ഇപ്പുകുവച്ചു് പട്ടം കെട്ടുന്നതിനു് അതുപരാണ. ചെങ്കുകയായിരുന്ന അന്നു് പി.പി.രാമസ്വാമി അയ്യർ മുതൽ സ്ഥലത്തെ താസിൽ ദാർ വരെയുള്ള ഇപ്പു സർക്കാരഭോഗസ്ഥമായിടെയും. ആവശ്യമായ തീരുമാനിക്കുന്നും. ശാസ്യിക്കിയുടെ നേരു സഹകരണം. ആവശ്യമായ തീരുമാനിക്കുന്നും. ശാസ്യിക്കിയുടെ നേരു

തുമ്പിൽ ബ്രീട്ടനെതിരെ ഭാരതീയർ നടത്തിവന്ന സപം തിന്ത്യസമരത്തിലും, മാർക്കളിടുക ചന്ദ്രശക്കരികളുടെയും ഇന്ത്യയിലെ സംഘാടനം ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യത്വത്തിലും സാമ്പത്തിക സമത്വവും നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിനും പരിഗ്രാമിച്ചിരുന്ന പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങളിടുക പരിപാടികളിലുമായിരുന്ന അനുനാസികൾ താല്പര്യം ചുങ്കത്തിൽ സമകാലം - സാമൂഹ്യ - രാഷ്ട്രീയ - പരീസ്ഥിതികളും കൊച്ചും, ഈ പരീസ്ഥിതികളിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും മുള്ളുകൾ കർത്തവ്യങ്ങളെക്കൊച്ചും. സ്വാമീകരിക്കുന്നായിരുന്ന ധാരണയിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു എൻ്റെ ധാരണകൾ. ഈ വ്യത്യാസം നിമിത്തം തന്ത്രജ്ഞ തുടക്കുടെ പല ഉറസല്പകളും നടക്കുകയാണെന്ന്. എന്നാൽ, അപ്പോഴാക്കെ, വിദ്യാലയത്തിലെ ഏൻ്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം വക്കവെച്ചു തങ്കയാണ് ആഗമാനസപാമീകരം ചെയ്തതു് എന്നു്, സ്വീകാര്യത്വം കൂടിയും തന്ത്രജ്ഞ എൻ്റെ അനുസ്മരിക്കുന്നു. ആഗമാനസപാമീകളുമായി അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോൾ, എൻ്റെ നിലപാടു് തന്നെ കൈവിടേണ്ടി വന്നിട്ടുള്ളതു് അപൂർവ്വം ചീല അവസരങ്ങളിൽ മാത്രമായിരുന്നു.

1942 ആഗസ്റ്റിൽ താഴെ ആശുപദവുമായുള്ള ബന്ധം, വിചേരിച്ചുകൊണ്ടു, ആഗമാനസപാമീകളുമായുള്ള എൻ്റെ ബന്ധം 1961 ഫെബ്രുവരി 17-ാം തീയതി, അപ്പോൾ അന്തരിക്കും വരെ, തുടർന്നനീലനിലനിന്നും. ആശുപദത്തിന്റെ ജൂബിലി ആശേഷം ഹിന്ദുജനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ധനശേഖരത്തിനും, മറ്റൊരും, മരണത്തിന്റെ ഫുതാനും, ദിവസം മുപ്പ് സ്വാമീകരം വയനാട്ടിൽ പോയിരുന്നു. അഭിവൃദ്ധി

നിന്നും തിരിച്ചുവരുവാൻ, ഒരു ദിവസം "എതാണ്ട്" അൻധരാഗ്രിയേടുകയും സ്വാമീകരം കോഴിക്കോട് താഴെ താമസിക്കുന്ന വീട്ടിൽ വന്നു; ജൂബിലി പരിപാടികളിൽ താൻ പകുടുക്കുന്നതുവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അതുകഴിഞ്ഞു് അല്ല. ദിവസങ്ങൾക്കും സ്വാമീകളുടെ അപത്രികും പരിമാരം പരമവാർത്ത എന്നിക്കു കേരം ക്ഷേണിവന്നു.

ആഗമാനസപാമീകളുടെ പാണ്ഡിത്യമാണു് എന്നും അപ്രേക്ഷിതിലേക്കു് ആദ്യമായി അടക്കപ്പെട്ടുതു് എന്ന തോന്തരം, യുക്തിഭ്രംഞ്ഞും, സൗലാംഖ്യത്വങ്ങളുമായ അപ്രേക്ഷിതിന്റെ പ്രസംഗങ്ങൾ, വിസ്മയങ്ങൾനുംപോലെ എത്രയും തവണ താഴെ കേടുകൊണ്ടിട്ടുണ്ടു്. താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലക്ഷ്യം നേടന്തിനുവേണ്ടി, അക്കാദിം, അനവരതം, അവിശ്രമ, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അപ്രേക്ഷിതിന്റെ കഴിവു് എന്നും അംഗീക്രിയ അപ്രേക്ഷിതിന്റെ സ്വാധീനം ചെയ്യുന്നതു്. എന്നാൽ എൻ്റെ സ്വദേശത്തെ ഏറ്റവും ആശയിൽ സ്വപ്നിച്ചിച്ചു, അപ്രേക്ഷിതിന്റെ സ്വാദീശവും സവിശേഷതും, ഉരോമായ അപ്രേക്ഷിതിന്റെ മനുഷ്യസ്വനേ ഹായിരുന്നു. പാഠകാർണ്ണ ആശുപദിച്ചു് തന്നെ സമീപിച്ചു ആരക്കം അപ്രേക്ഷം കഴിവിൽക്കെവിഞ്ഞ സഹായം നൽകി. കേൾണ്ണം, വേണ്ടവർക്കു കേൾണ്ണവും, പാർപ്പിടം, വേണ്ട വർക്കു പാർപ്പിടവും, വിദ്യാജ്ഞപുരാതന, അപ്രേക്ഷം, എൻപാടചെയ്തു കൊടുത്തു. എൻ്റെ അഭിവിൽപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരൊറം വിദ്യാനൈത്യമിക്കും അപ്രേക്ഷം, വിദ്യയോക്കേണ്ണമോ, ആശുപദമോ നിശ്ചയിക്കുക ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എഴത്തിയും, പ്രസംഗിച്ചു, കൊച്ചുകാരും, ചക്രവർമ്മയീ പണം പിരിച്ചും, അതുനും കായ കേശം. സഹിച്ചമാണു്

അദ്ദേഹം അബൈപതാമനുമാം പട്ടമുയർത്തിയതും, അതിൽ കൊച്ചുചേരിനവർക്കും ക്രഷണം, നഞ്ചകിപ്പോന്നതും, ഈ അതിരകവിശ്വത ഒഡംരും, അപുർവ്വം വ്യക്തികളിലേ എനിക്കെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ.

എൻ്റെ ധന്യവാദത്തിന്റെ പ്രാരംഭ വർഷങ്ങളിൽ ഉജ്ജപ്രമായ ഒരു ടീപസ് തംഡ് പോലെ, ആഗമനങ്ങൾ സ്വാമികരാ എൻ്റോ മുമ്പില്ലാണെങ്കിൽനും. എൻ്റോ ജീവിതയാറും ലക്ഷ്യം. അദ്ദേഹത്തിന്റെത്തിൽ നാനു പിഠിനമായിരുന്ന എക്കില്ലോ, ആ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കെ പത്ര മുതൽ മുന്നോന്നാൻ അദ്ദേഹം നഞ്ചകിയ വെളിച്ചും എനിക്കു് അത്യുന്നം ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ജീവിതകാലത്തിൽ അടയുള്ള പെരുക്കാറുവാൻ എനിക്കെ സംശയിച്ചു മഹാപുരിഷ്ഠാരിൽ അതിപ്രധാനമായ ഒരു സ്ഥാനം. ആഗമനങ്ങൾസ്വാമികരാ കണ്ടുണ്ടോ. അദ്ദേഹം ആധിപത്യം വഹിച്ചിരുന്ന സ്ഥാപനത്തിൽ കഴിച്ചുകട്ടിയ നാളുകൾ എനിക്കു് വിലമതി ക്രോനാവംഡത്തെ അന്നഭൂതികരാ നിാഞ്ചവയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണോ, എനിക്കു് എന്നേവുമധികം കടപ്പാടുള്ള ഒഴിഗ്രീമാഗമാനങ്ങൾസ്വാമികളാണോ പ്രാരംഭത്തിൽ തോൻ പ്രസംഗവിച്ചതും. അദ്ദേഹത്തെ അന്നസ്മരിക്കാൻ ഇങ്ങിനെന്നുംവാസരം ലഭിച്ചതും എൻ്റോ ധന്യതയയ്ക്കുന്നതും. അദ്ദേഹത്തിനു് എൻ്റോ പ്രണാമങ്ങൾ.

2. വിവേകാനന്ദസ്വാമികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം സാദർശം.

വിവേകാനന്ദസ്വാമികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസാദർശ മെന്നതാണു് ഈ പ്രസംഗത്തിനു് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ.

വിഷയം. അധ്യനിക ഭാരതം കണ്ണിട്ടുള്ള പ്രഖ്യായക കാരിൽ ഏറ്റവുമധികം പ്രഭാവശാലിയായിരുന്ന വിവേകാനന്ദസ്വാമികരാ. ‘ഉത്തിപ്പത, ജാഗ്രത, പ്രാപ്യ വരാൻ നിബോധയത’ എന്ന ഉപനിഷദ് വാക്കുത്ത ഒൻ്റെ വിസ്തൃത രഹ്യമാണു് വിവേകാനന്ദ സാഹിത്യസമായമെന്നപറഞ്ഞാൽ, അതു് തെറാവുകയില്ല.

തികച്ചു. ശൈത്യകമായ സുഖസ്ഥലികരാ നേടന തിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വിവേകാനന്ദസ്വാമികരാ കണ്ണിൽനു എന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഒരു കത്തിൽ സ്വാമിജി എഴുതി; ‘യുണോപ്പിലെ പട്ടണങ്ങളിൽ തിന്ത്തുടി സഖവരിക്കുകയും, അവിടെയെല്ലാം പാഖണ്ഡരം കഴപോലും. കിട്ടന സുഖസ്ഥകരുണ്ടോ. വിദ്യാഭ്യാസവും കാണകയും. ചെയ്തുപോരാ നമ്മുടെ ദരിംതെ സ്ഥാതിയേണ്ടതു് തോൻ കല്പനിർ പൊഴിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു, എന്തുകൊണ്ടു് ആ വ്യത്യാസമുണ്ടായി? എനിക്കെ കിട്ടിയ ഉത്തരം. ‘വിദ്യാഭ്യാസം’ എന്നാണു്. (വി. സാ. സ. വാള്യം 3 പേ. 464)

വിദ്യാഭ്യാസം ഉയർന്ന ജാതിക്കാരിൽ മാത്രം. തങ്ങിനിന്നും, ‘അതു താഴുന ജാതിക്കാർക്കു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതുമാണു് ഇന്ത്യയാട ദുർഭാക്കാരാണമെന്നു് വിവേകാനന്ദസ്വാമികരാ ദ്രുംഗമായി വിശ്രസിക്കുകയും, ആ വിശ്രാസം. വ്യക്തമായി പ്രവൃദ്ധിക്കുകയും. ചെയ്തുതിനും. സ്വാമിജി എഴുതി: ‘തോൻ കണ്ണി പിൽ കാണ്ണുനും, പൊതുജനങ്ങളുടെ തുടയിൽ പരന്നിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ബുദ്ധിശക്തിയുടെയും തേതനസരിച്ചാണു് ജനത പ്രാരംഗമിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു്.

ഭാരതത്തിൻറെ നാശത്തിനു മുവ്പുകാണണം, അലിമാനം, രാജശക്തി എന്നിവയില്ലെടെ മഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസം തത്തിൻറെയും കത്തക ക്രോപേത മാത്രം കഞ്ചിൽ അർഹർ നാശപായതാണ്. പീണ്ട, നാം എഴുന്നേറ്റ നിലച്ചു നാണ് ഭാവശക്തി, പൊതുജനങ്ങളുടെ മുടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പരത്തിയിട്ടും ആണ് നാം. അതുസാധിക്കേ ണ്ണതു്' (അവിടത്താന പേ. 463)

എക്കില്ലും, നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ബൈട്ടിഷ്യൂകാർ സംഖിയാണ്. ചെയ്തതും, ഇന്നും എററു വ്യത്യാസം മില്ലാതെ തുടരുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂൾ ദായത്തെപ്പറ്റാറി വിവേകാനന്ദ സ്പാമികരക്കു് വലിയ കതിപ്പുംനുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇതിനകാരണം ഈ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിനു് നമ്മുടെ പാരമ്പര്യ മുല്യ ഒള്ളോടു് ഒരു ബന്ധവുമില്ലെന്നതാണ്. ഒരു കട്ടിയെ മുള്ളിൽ അയച്ചാൽ, അവൻ ആദ്യം പഠിപ്പിക്കുന്നതു് അവൻ അച്ചുചെറി ഒരു മിയൻ ആണെന്നാം, രണ്ടാമതു പഠിപ്പിക്കുന്നതു് അവൻ ഇത്തെച്ചെരി ഒരു ഭാന്തനാ എന്നാം, മുന്നാമതു പഠിപ്പിക്കുന്നതു് അവൻ അയ്യു പക്കമാരെല്ലാം കുപടക്കരാണെന്നാം, നാലാമതു പഠിപ്പിക്കുന്നതു് അവൻ മതഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാം കൂളിക്കുമെന്തു ആണെന്നുമാകന്നു. പതിനാറു വയസ്സാകുമ്പോഴേക്കു് അവൻ നിശ്ചയത്തിൻറെ ഒരു മുട്ടു് ആയിത്തീരുന്നു് എന്നു് സ്പാമികര മുസ്തുപ്പിച്ചതു് അവൻ വളരുപോലെ വളരുപോലെ വളരുപോലെ. 'നമ്മുടെ കട്ടികരക്കു കിട്ടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം വളരെ നിശ്ചയരുപത്തിലുള്ളതത്രേ. പള്ളിക്കുട്ടത്തിൽ

പോകുന്ന കട്ടി നേം പഠിക്കുന്നില്ല; എന്നാൽ തണ്ടിന്തായ തെല്പാം തട്ടിത്തകർക്കുണ്ണല്ലെന്നതാണു്. ഫലമേരു, ശ്രദ്ധയുടെ അറുതി!'' എന്നു സ്പാമികര പായുന്നണ്ടു്. (വി. സം. സ. വാള്യം 3, പേ. 465)

വിവരങ്ങൾ സംഭരിക്കുന്നതു്. സാമർപ്പിക്കുന്ന ആർജിക്കുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണു നാതിൽ ആക്കം ഒരു സംശയവും ഉണ്ടായിക്കുട്ടാത്തതാണു്. കരണം, ഭാരതികമായ സുവസ്സമുഖിക്കു് ഇവ രണ്ടു് അനുപേക്ഷണീയങ്ങളാകന്നു. എന്നാൽ, പുരുഷ നിന്നു് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതോ സാമർപ്പിക്കുന്ന പരിപാലി പ്രിക്കുന്നതോ കൊണ്ടാണു. വിദ്യാഭ്യാസമാവുമെന്നു് വിവേകാനന്ദ സ്പാമികര കരത്തിയാണു്. ഒരേ ചെച്ത നൃമാണം എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളിലും കട്ടികൊള്ളുന്നതെന്നു് സ്പാമികര കണ്ണു്. ഈ ചെച്തന്യത്തെ സാക്ഷാത്കരിക്കാം, അങ്ങിനെ സർവ്വജീവജാലങ്ങളോടു് താഴാ തുമ്പം നേടാനുമുള്ള കഴിവു് മനുഷ്യനുണ്ടു്. മനുഷ്യജീവിതത്തിൻറെ പദ്ധതുക്കളും ഈ ചെച്തന്യത്തിൻറെ സാക്ഷാത്കരിക്കാരമാകന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലു്. ആത്മവിശ്വാസത്തിലു്. മുട്ടി വ്യക്തികളിലെ 'പ്രൂഹം' ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നതു് സ്വാമികര പ്രസംഗവിച്ഛിട്ടുണ്ടു്. പ്രാപണവിക ജീവിതത്തിൽ നിന്നു മോചനം. നൽകുന്ന അവസരത്തിൽത്തന്നെ സാമാന്യമായ ഭൗതികരുള്ളുണ്ടു്. മുട്ടി കൈവരത്താൻ പര്യാപ്തവും, സ്പാതിക്ക്യം, വൈരാഗ്യം, ത്യാഗം. എന്നീ എറാറുവും ഉള്ളൻ ആദർശങ്ങളിൽ എഴുളുള്ളവകുന്നതു്, ശക്തി, ഭക്തി, ഉപരതി, തിരിക്കിൾ, ശ്രദ്ധ, സമാധാനം. എന്നിവ വളർത്തുന്നതു്. ആയിരിക്കണം. ഭാരതീയർക്കു നൽകപ്പെട്ടു വിദ്യാ

ദ്രോസം എന്നു് വിവേകാനന്ദസ്പാമികരം ആവർത്തിച്ചു
പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു.

ശ്രേതികതയെപ്പറ്റി വിവേകാനന്ദസ്പാമികരം പറ
ഞ്ഞിട്ടിള്ളതു് ശ്രദ്ധിക്കുക:

“അത്യുത്തിഷ്ഠം അഭ്യാസം സത്യം ശ്രദ്ധിക്കാ
നാഥാതു നമ്മുടെ സഹോദരന്മാരിൽ പലർക്കും, ന
മ്മുടെ ആവശ്യത്തിനൊത്തവല്ലു് മയപ്പെട്ടുതിയെടു
തു ഒരുത്തരം, ശ്രേതികതപും, ഒരുപെക്ഷേ അനിഗ്രഹമായെ
ക്കൂണ്ടു് ... വൈദികവ ജീവിതാദർശം, സന്ന്യാസമാണെന്നു്
നിശ്ചാരകൾഡിയാം... പദ്ധതി, കരാരെയാകുക അനു
വേസനപത്രംബാധ്യതിനശേഷം ആ ആദർശം സാക്ഷാത്ക
കരിക്കാൻ കഴിയു് ... ഇന്ത്യയിലെ ഒരു ഭരിതനിൽ ജീ
വിതഭൗതിക അവനാവശ്യമില്ലാതു വന്നുവിച്ചു ആധ്യാത്മി
ക നിയമങ്ങളുള്ളൂ. ധാർമ്മിക പെന്ദിനകളുമാണു് മുറു
കു കൈക്കിഴുവിച്ചിട്ടിള്ളതു്. അവനെ തൊട്ടുപോക
തരും! ആ പാവത്തിനു് കരാച്ചുകുക സുഖഭോഗങ്ങൾ
കൈവരട്ട അപ്പോഴവൻ തനിയെ ഉയരും. ഒരുപെ
ക്ഷേ, മും വിഷയത്തിൽ പാശംപാത്രർക്കു നമ്മു കരാ
യെയുകു പാശ്ചാത്യക്കാർക്കു നമ്മു കരാ
യെയുകു കഴിയും. ” (വി. സം. സ.
വാള്ളം 3 പേ 44,45) “കത്തമ്പത്തിൽ, ഭാരതത്തെ ക്ഷേപി
ക്കാനാണു് ശ്രേതികവാദം. വന്നിട്ടിള്ളതു്. അതു ജീവിത
കവിട്ടുമും എല്ലാവർക്കുമായും തുന്നിട്ടിരിക്കുന്ന എന്നു്
സ്പാമിജി പരിയുകയുണ്ടായും. (പേ: 52)

വിദ്യാഭ്യാസം. ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ പശരൂത
ടിനും ജനങ്ങളാശമാണെന്നു് വിവേകാനന്ദസ്പാമികരം

വിശ്രസിച്ചിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസവും സംസ്കാരവും
ഉയർന്ന ജാതിക്കാരിൻ്റെനു് താഴെനു് ജാതിക്കാരിലേക്കു
വ്യാപിച്ചതിന്റെ ഫലമാണു് പാശ്വാത്യ നംഗരികത
യുടെ സാർവ്വത്രികമായ വികാസമെന്നു് സ്വാമികരം
പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പറ
നിട്ടിള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ബന്ധുശാക്തതിയും
തോഽന്നസരിച്ചാണു് കുന്നതു, ഏതു രാജ്യത്തും പുരോഗ
മിച്ചിട്ടിള്ളതു്. ചുങ്കത്തിൽ, പാശ്വാത്യ മാതൃകയിലുള്ള
ആധ്യാത്മിക വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ത്യയിൽ വ്യാപിക്കണം
എന്നു് സ്വാമികരം ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. അതോടൊപ്പം,
ആ വിദ്യാഭ്യാസം സ്ക്രിപ്തംഭരതിന്റെ അപൂർണ്ണത പരി
ഹരിക്കുകയും, വേണമെന്നു് അദ്ദേഹം വിശ്രസിച്ചു.

ശ്രേതികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, ലോകത്തിന
നൽകാൻ ഭാരതത്തിന്റെ കൈയിലുള്ള സവിശ്വഷ
സന്ദേശമെന്നു് താൻ ദ്രുഢമായി വിശ്രസിച്ചു. ആധ്യാ
ത്മകതയിൽ ഉണ്ണൻ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു ദേശീയ
വിദ്യാഭ്യാസം സ്ക്രിപ്തംഭരതമായിരിക്കണം. ഭാരതത്തിൽ
പട്ടയ്യർത്തേണ്ടതു് എന്നു് സ്വാമികരം ആവർത്തിച്ചു
പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സ്വാതന്ത്ര്യം, വൈരാഗ്യം, ത്രാശം
എന്നീ ഉയർന്ന ആദർശങ്ങളുകും ആധാരം മും ആധ്യാ
ത്മകതയാണെന്നു് അദ്ദേഹത്തിന്റെപ്പായിരുന്നു. ഇന്ത്യ
യുടെ സഖിശ്വഷ ഭൗത്യത്തെപ്പറ്റി വിവേകാനന്ദസ്പാ
മികരം പഠയുന്നതു കൈക്കുക;

“മും നാട്ടിൽ മുന്നു. മതവും ആധ്യാത്മകതയും
നിലനിലയ്ക്കും, മും ഉവച്ചുകരം കവിഞ്ഞെന്നാഴക്കും ലോ
കത്തിൽ മുഴുവൻ പരക്കണം. അങ്ങിനെ വേണം പാശ്വാ
കത്തിൽ മുഴുവൻ പരക്കണം. അങ്ങിനെ വേണം പാശ്വാ

തൃശ്ശൂ. തദ്ദീതരങ്ങ്. ആയ ജനതകരക്ക് പുതുതായ ജീവി തവ്യം. കാജല്ലുമണ്ണാകാൻ..... .. ഭാരതത്തിൻറെ അന്നരീ ക്ഷേത്രത്തിൽ, ഇണങ്ങുന്നവയും. പിണ്ണങ്ങന്നവയുമായ പല ശബ്ദങ്ങളിൽ, കാഴ്ചയുമറിയുന്ന പല ചേപ്പാടുകളും, മാ വൊല്പിംഗ്കാളിനുണ്ടു്; അവയുടെവൈല്ലും. ഇടയിൽ നിന്നായതനു പരമവും. എങ്യുംമുഖ്യമായും. പരിപൂർണ്ണവുമായ ഒരു സംഘമന്ത്രം ‘ത്രാഗം’ തൃജികകെ! അതാണു ഭാരതീയ മതങ്ങളുടെവൈല്ലും. മിഥാഖാക്യം. നണ്ടു നാളു തേരകളും ഒരു വിഭിമേമഗ്രേ ഈ ലോകം.. നിലവിലുള്ള ജീവിതം. അഞ്ചു മിനിറീം നേരഞ്ഞതക്കു്. അപൂർത്താണു അപരിമിതത്പരം. അതു നാടുക്കുന്നുപോൾക്കാം, എൻ്റെ ജനതയ്ക്കും ലക്ഷ്യംഖാണ്ടു് അതിവിശ്വാസിക്കുന്ന ശീലം. (transcendentalism !) അപൂർത്ത പോകവാനുള്ള പോരാട്ടം; പ്രത്തിയുടെ മിഥുനന്തിനു് മുട്ടപടം. വലിച്ചു നീക്കുവാനും, എന്തുവിലുകൊണ്ടതും, എന്തുപകടങ്ങാം പരിച്ചും, അപൂർത്തമുള്ളതിൻറെ ഒരു ദർശനം. നേട്വാ നുമക്കുള്ള ചക്കറിം. അതാണു നമ്മുടെ ആദർശം..... നിണ്ണാക്കു് ലോകത്തെ പാംപ്രിക്കാനുള്ളതു് ഈ ആധ്യാത്മികതയിൽ നിന്നും. നമക്കു് പോകത്തിൽനിന്നും വലിച്ചു. പാംപ്രിക്കാനും? ഉണ്ടു്. തേതിക വിജ്ഞാനത്തിലും, സംഘടന പ്രഭാവത്തിലും, മക്കളികൾ കൈകരംപും. ചെയ്യാനുള്ള കഴിവിലും, എറിവും. ചെറിയ കാണണ ഡേളിൽനിന്നു് എറിവും. മെച്ചപ്പെട്ട മലങ്ങൾ ഉള്ളവം കുന്നതിലും. കാലചൂശക നമ്മുടെ നേടാനുണ്ടാവും. കുറ പുതമരു തോതിൽ പടിഞ്ഞാറുന്നിനു് നമ്മക്കിരു പാം കാൻ കഴിഞ്ഞതക്കു്. എന്നാൽ. തിന്നുക കടക്കുക രസിക്കുക എന്ന ആദർശം. ഭാരതത്തിൽ പ്രസംഗിച്ചാൽ, ജയപലാകത്തെ ദിവ്യതയിലേള്ളുയർത്താൻ മതിരിന്നാൽ,

ആ മനുഷ്യൻ മിഥ്യാവാദിയാണു്; ഈ പുണ്യദേമിയിൽ അധ്യാത്മക സ്ഥാനമില്ല. ഭാരതീയ കന്ധു് അധ്യാത്മ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കില്ല. (അവിടത്തനെ പേ: 44)

ആധുനിക പാശ്വാത്യ നാഗരികതയുടെ ആധാരമായ ശ്രതികതയും, ഭാരതത്തിൻറെ നിരന്തര സാധനയായ ആധ്യാത്മികതയും. തമിൽ, ഉയർന്ന ഒരു തലത്തിലുള്ള സമന്പയമാണു് വിവേകാനന്ദസ്വാമി കും മനുഷ്യജീവിതത്തിൻറെ പ്രാരംഭത്തിൽ വിശ്വാസം ചെയ്തതു്. വ്യാവഹാരിക ദശയിൽ ശ്രതികത, പാരമാർമ്മിക ദശയിൽ ആധ്യാത്മികത എന്നു് വേണമെക്കിൽ അതിനെ വിവരിക്കാം. ഇതു ബഹുജനങ്ങളെല്ലാം ബന്ധപ്പിച്ചിടത്താളുമാണു്. വ്യാവഹാരിക ദശയിലും പുരീജ്ഞായ ആധ്യാത്മിക ജീവിതം. നയത്തു കൈ ജീവക്കു് താൻറെ വത്സല ശിഷ്യനായിരുന്നവല്ലോ അല്ലോ.. അർഹതയുള്ള വ്യക്തിക്കരക്കു് അല്ലോ.. നിർദ്ദേശിച്ചതു് ഈ ആദർശമായിരുന്നു.

രാമാനുജൻവെച്ചു നൽകപ്പെട്ട സ്പീക്കറണ്ടതിനു മറപടിയായ 1897 -ൽ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ, ഭാരതത്തിൻറെ ഭാസുരമായ ഭാവിയെപ്പറ്റിയുള്ള താൻറെ സകലപുത്രത കവിതാമയമായ ശൈലിയിൽ വിശ്വകരണ സ്പാമികൾ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. താൻ പകത്താം:

‘എറിവും. നീണ്ടരാത്രി തീരാരാധനയെന്നതോന്നാണും. എറിവും. ദൃഡ്യമായ കഷ്ടപ്പാടുകൾ ഒട്ടവിൽ ഈതാം അവസാനിക്കുന്നമടായി. മൃതഗരീരമെന്നു് എല്ലപ്പെട്ട വസ്തു ഈതാം ഉണ്ടാൻ വട്ടം കൂട്ടുന്നും. ഒരു ശബ്ദം.

ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ നേർക്കു വയനാട്ട് - ചരിത്രത്തിനു. എതിഹ്യത്തിനാപോലും എത്തിനോക്കാനാവാത്തവല്ല. ഇരുളഞ്ഞ ആ കുതകാലത്തിൽ നിന്ന് കമ്മത്തിന്റെയും പ്രമത്തിന്റെയും ജീവാനത്തിന്റെയുമായ ആ അപരി മിത ഹിമാലയത്തിന്റെ കൊട്ടടക്കികളിൽത്തുടിത്തടി മാറ്റവാലിക്കൊള്ളും. വിയത്തിലൂളും ഒരു ശബ്ദം, നമ്മുടെ മാതൃദൂമിയായ ഭാരതത്തിന്റെ ശബ്ദം, നമ്മുടെ നേ ഷ്വത്സനാട്. സമമ്പും. ഗാഡവും. എന്നാൽ അൻഡ ശക്കും ഇട നൽകാത്തതുമാണ് ആ ശബ്ദം. ദിവസം ചെല്ലുക്കൊന്നാറും. അതിന്റെ മുഴക്കം എറുകയുമാണു്. സോക്ക, ഉണ്ടിക്കൊടക്കുവൻ എഴുന്നേലു് കുന്ന് ഹിമം പരയത്തിൽ നിന്നുട്ടിക്കുന്ന ഒരു കിംഗ്രോപോലൈ അതു മുത പ്രായമായ അസ്ഥികളിലും. മരംസപേശികളിലും. ജീവി തം പക്ഷന്നു; ആലാസ്യം. തിരോഡേക്കുന്ന. നമ്മുടെ മാതൃദൂമിയായ ഭാരതം. അഗാധവും, ദീർഘവുമായ നിഃഭ യിൽ നിന്ന് എഴുന്നേലു് കുകയാണും കുടകന്നാറും. കാണാൻ കഴിവില്ല; അധിവാ കുദ്ദും മാത്രം. കാണാൻ കൂട്ടാക്കില്ല. ഇനി ആർക്കും ഭാരതത്തെ തകയാനാവില്ല.; ഇനി ദരിക്കല്ലും. ഭാരതം ഉണ്ടാൻ ഭാവവുമില്ല. ഇനി ഒരു ബാഹ്യ ശക്തിക്കും. ഭാരതത്തെ പിന്നോട് പിടിച്ചു മാറ്റുക സാഡുമല്ല. (അവിടത്തെന്ന പേ: 40)

രാഷ്ട്രത്തെ മു ഉണ്ടാവിലേക്കും നയിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂളങ്ങളാണ് വിവേകാനന്ദസ്ഥാപി കളിൽ ഭാവനയിലുണ്ടായിരുന്നതു്.

14-4-1988.

അനുബന്ധം - 1

ശ്രീമദ്ഭാഗവത പ്രഖ്യാതഃ

ഡാക്ടറ് എൻ. വി. കുമാരരാജൻ.

1. ശ്രീ ശക്രഹചാര്യ ജനുഃ പവിത്രേ ഗ്രാമേ ശ്രൂ കാലട്ടിലേയെ ചരിയായ അജ്ഞാന മുർച്ചക്കു വാല്പകാണു നഷ്ടം. കിലാ പേരു സരസ്പതീ. യഃ
2. ബഹീസ്ത്രമാനീയ നരാന്തരംഗ-ഗ-കോര മുൽക്കർഹയിരു. മനസ്പാ ശേരിമാദപ്രധാനികം. പ്രയത്നന-മനാരതം. ദുഷ്ക്രാന മനപതിഷ്ഠൽ (യഗമകം)
3. പുതാസ്പതഃ പുതതരാ ച ശക-രാഹാര്യ മാത്രഃ സവനെ സ്ത്രോനീ. ചുർണ്ണി നബീ പുതതമാ സമിദ്ധേ തീരേ യദിയാ ശ്രു സന്നിവേശാൽ.
4. യദൌശവാണി മേരോബ നിഃഭ-മഗമാനി നോ ഐക്യകളം ബുജാനി ഓകാര ലോഹങ്ങൾ മുഖം സമന്നാ-ഭേംമേരിൽ പ്രാപയിരു. പ്രഭോധ.
5. അനാ-ച വസ്തു-ച ശരീരധ്യംതെ വിദ്യാം മുംബാ. പരിത വികശിശ്വലബ്ധംബേധ്യം സച്ചിൽ പ്രഭോധം. ച സദാത്മ-മശാന്തേയു-യഃ സാമ്യദശി വ്യത്രദം ബഹുദ്യഃ

6. തമശമാനങ്ങൾ മുഴാരച്ചരു് -
മാച്ചാരയുവരു്. യതചിത്ത ധന്തു്.
ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ പിബാര പ്രശ്നിഷ്ടു്.
നമാമി മുഖ്യമാനം വിനയാനന്തരനു്.
7. മോഹാനഭാവം വെദപിരിതാനി
വിലംഘ്യത്വം കിഞ്ചിത്കാർഷം, മേതൽ
ശിഖ്യപ്രിയശ്വരക്ഷമിപ്പേരാനിധ്യാ:
ശ്രീപ്പേരു സദാ മെ വരദം സ്വപ്നസ്തം.

കാലടി,

27-4-1987.

അനുബന്ധം - 2

ആഗമനഭാര്യും കാലടിയും (മഹാകവി ജി. കൈരകുരാഫ്)

1956 ഏപ്രിലിൽ തന്നെ, വിഖ്യുക്തിഞ്ഞു്, പി രോഡിപ്പസമാണനു തോന്നുനു, ആഗമനഭാര്യാമുകിരാ എൻ്റെ ഏറ്റാകളിൽ വസ്തിയിൽ വന്നു. ദശാ ഫോറേ ഹവു്. ആദരവു്. പ്രമദൻശന്തതിൽത്തന്നു തോന്നി പ്രോക്കനു ഒരു വ്യക്തി. പ്രൂഹചര്യത്തിന്റെ തേജസ്സു സ്ഥൂരിക്കുന്ന മുവു്. നിരതര പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നിഴലായ അവസ്ഥാം. തോന്നിക്കുന്ന ദേഹം. കാവി മുകിയ കുട്ടിവെള്ളപ്പിടിയുപം. ആരും പെട്ടുനു മരക്കില്ല. സഹിഷ്ണുവായ ഹിന്ദുദേശജീയവാദി, മതപ്രചാരകൻ, രാമകൃഷ്ണാശ്രമാശാംഗം. ഏനിക്കു് സ്വാമിജിയോടു് സന്ന്മേഖവു്. പൊറുമാനവു്. ആയിരുന്നു, പാണ്ടി.

രീപ്പാലത്തെ ശ്രീരാമകൃഷ്ണാശ്രമത്തിലെ നിർമ്മലാനന്ദജിയിൽ നിന്നാണനു തോന്നുനു, ആഗമനഭാര്യി സന്ധ്യാസം സ്വീകരിച്ചതു്. യമദമാദികളാൽ ചിത്തത്തെ വിജയിക്കുന്ന യോഗി, കർമ്മത്തെയല്ല, കർമ്മപലത്തെയാണു് സന്ത്യജിക്കുന്നതു്; സന്ത്യജിക്കുകയല്ല, സമാജാഭ്യരണത്തിനുസരിപ്പിക്കുകയാണു് സ്വാത്മപരമായ അഭിഷ്ഠം തുടാതെ. ജംഞ്ചാന ശുഭവു്, കേരളി ദീപ്'ത്വമായ കർമ്മത്തിലാണു്, ലേംക തത ടീ ടീ റീ അഭ്യുദയം. സമാജത്തെ സിന്ധുവെണ്ടി കർമ്മാപകരാണമാക്ക സ്വയം; ഫലം സർവ്വേശപരഹസ്ത തത ടീ റീ സമർപ്പിക്കുക, സ്വയം. ഇതാണു് ശ്രീതാസദേശം. സ്വാമിജി വിശപസിച്ചിരുന്നു; ശ്രീതയെ.

ആഗമനഭാര്യി സന്ധ്യാസി ആകന്നതിനു മുമ്പു തന്നെ, ഏൻ്റെ ശ്രൂദ പിടിച്ചെടുത്തിരുന്നു. ശ്രീ ശങ്കരഗവദ്' പാദരൂട്ട വേദാന്ത വിചാരങ്ങളുടെ പരിമലം. പരകാരത്തെവല്ലം. ആരംഭാദയത്തിലാണനുതോന്നുനു, ചില ലേഖനങ്ങളു പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ചതിയിരുന്നു; ഏനിക്കു് അപരിചിതനായ ഒരു കുഞ്ഞനവ്യാതിരി, ഏ. ഏ. ആ വൈജ്ഞാനികനിബന്ധം, ഏ. ഓ. കുറുപ്പിച്ചതു്. നിപുണമായ അപഗ്രഹമനം, സുഗമമരിയ പ്രതിപാദനം, മിത്രവു്. അത്തിരുത്തുന്ന മായ ഭാഷ, ആമാതിരി വിഷയങ്ങളാക്കുന്നു ശൈലി സംസ്കൃതപ്രചരണക്കുന്നതു സ്വാലാവ ക്രമാണു്. ആ ലേഖനങ്ങളുടെ രചയിതാവായ നവ്യാതിരിയാണു്, പിന്നെ രാമകൃഷ്ണാശ്രമപരമായ സന്ധ്യാസന്ധു. സ്വീകരിച്ചതു്.

ശകരംചാര്യരുടുടങ്ക ജനക്രമമായ കാലടിയുടെ മിവലാവ്. തന്നെ മാറിയതു് ആഗ്രഹമാനന്ദജീയുടെ തീരുപ്പം നിന്തനരവുമായ പരിശുദ്ധമാണ്. താന്നിപ്പുഴയുടെ കരയിൽ തിരുവിതാംകൂറിലെ മെയിൻ സൈസ് ടണ്ട് റോഡിൻറെ വകിൽ, കേവലം പ്രാക്തമരായ ഒരു കുറാമ മായി കിടന്നിരുന്ന കാലടിയുടെ പഴയചിത്രം എൻറീ ഓർമ്മയിൽ ഉണ്ട്. പ്രോഡക്യൂട്ടു അലയുന്ന പാത. പന്നപ്പ നെയ്യാൻ ഇററക്കു ചുമന്നു പോകുന്ന ഉടൽ മെലിഞ്ഞ തൊഴിലാളി, കർഷകൻ, മിവത്രു് ഉന്നേഷ മില്ലാത്ത, കാളകളെ മേച്ചുന്നക്കുന്ന കട്ടികൾ, അബൈത സംസ്കാരത്തിൻറെ പ്രകാശവു് പ്രഭാവവു്, കാശു് മീറ്റ മതൽ കന്ധാകമാരി വരെ പ്രസരിപ്പിച്ച മഹാ പ്രതിഭാ ശാലിയുടെ ജനങ്ങൾമാണുന്ന തോന്നാൻ അവിടെ നേരം ഇല്ലായിരുന്നു. ഒ! ഇല്ലായിരുന്ന ഏന്ന പറഞ്ഞതാൽ അസ്ത്രധാരംവു്. എൻറീ കട്ടിക്കാലപത്താണ്, മെമ്പുർ ഗവർമെൻറിൻറെ അനിഗ്രഹത്താടക്കുടി, ശ്രൂംഗേരി മംഡിപത്തിയുടെ പരിശുദ്ധത്താൽ, അവിടെ ശകരംചാര്യ പ്രതിഷ്ഠം നടന്നതു്. അന്ന കാലടി ആയിരത്തിൽപ്പും, സംവത്സരങ്ങളുടെ വിസ്തൃതി നിംഫേണ്ടിനിന്നും നേരണ്ടും, ശ്രൂംഗേരി മംത്തിൻറെ എഴുപരവ്വു് പ്രതാപവു്, സുചിപ്പിക്കുന്ന ഒടക്കങ്ങളും, ആനകളും, അഞ്ചു മിഞ്ചു തുടക്കമായി നിന്നും, പന്നപ്പുകൊണ്ടും, മറിയുമുള്ള മരിരങ്ങളും, മതിലുകളും നിംബതു. ഒരു സപ്പപ്പന്തി ലെന്നുപോലെ തിക്കും തിരക്കുമുള്ള ഒരു നഗരം ഉണ്ട് നേരുന്നേറു. പുഴയിൽ നിന്നു് പ്രണാളികളും ലില്ലുടെ ശുശ്രാജിലും വേണ്ടിത്തെല്ലാം ഫൃത്തി. അന്നാം ആളുകളുടെ ഒരു വള്ളുപ്പും തന്നെ ആയിരുന്നു; അവിടെ. അക്കുട്ടത്തിൽ കുട്ടിയായ എന്നയും, അമ്മാവന്നാണുന്ന

നോമ്പ്, മംഡിപത്തിയായ ശകരംചാര്യരുടുടെ കൈയ്യിൽ നിന്നു് തീർത്തു. വാങ്ങി സേവിപ്പിച്ചു.

ആദ്യശ്രൂം സപ്പപ്പന്നപോലെ മാത്രം. പരദേശബ്രാഹ്മണങ്ങുടെ ഒരു സ്ഥാപനം. എന്ന നിലയിലപ്പോതെ, പെരിയാറിൽ താഴീകക്കും, നിഃലിച്ചുകാണുന്ന ശകരംചാര്യ ശാരദാ മരിരങ്ങളും കേരളീയ സമുദ്രായ ഹ്യഡ്ര തിന്റെ, സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തിന്റെ, ഒരു സജീവംഗമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുകയുണ്ടായില്ല. എക്കിലും ശകരംഗവദപാദങ്കുടെ പവിത്ര ജന്മമുണ്ടായി നോന്നാണു് ആദ്യം. ഓർമ്മത്തു, ഉബ്രൈക്കിടന്ന ശതകങ്ങളുടെ പത്രങ്ങളിൽ ഓർമ്മയിപ്പിച്ചതു്, എന്ന ഹർഷാഭിമാനഗർഭത്വം ഭോട്ടു, ആ സ്ഥാപനം മുഖ്യമായതും അധികാരിയായിരുന്നു. എന്നും ശകരംഗവദപാദങ്കുടെ അധികാരിയായിരുന്നു. ഒരു ആഗ്രഹത്തിനു വിത്രപാക്കി; അതു മുഴുള്ളു. വൈദികവും സംസ്കാരത്തിന്റെ നീം ജായ്യത്തെയും. ആതു് മാവിൽ നിന്നു ഭൂമിപ്പാല്പു തേതയും. ആകറുകയായിരുന്നു. ഒരു ആഗ്രഹത്തിനു വിത്രപാക്കി; അതു മുഴുള്ളു. വൈദികവും സംസ്കാരത്തിന്റെ നീം ഓവുകൾ; സംസ്കൃത ഭാഷയിലാണു്; ആഭാഷയെ ആംഗല വിദ്യാഭ്യാസനയും. ഇവിടെ ഒരു 'രഹമ്പ്യജി' യാക്കി. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിനു നവോജ്ജീവനം. വേണ്ടുമെങ്കിൽ, ആ ഭാഷകു് അതു് അർഹിക്കുന്ന സ്ഥാനം ലഭിക്കണം. ശ്രീരാജാധികാരിയുടെയും ചിന്ത ആ വഴിക്കായിരുന്നു. രണ്ടുപേരും ആയുന്നിക

അംഗമാനന്ദജീയുടെ ലക്ഷ്യം, ശകരംഗവദപാദങ്കുടെ അബൈത സംസ്കാരത്തിന്റെ തിരിനീളി വൈദികവും തേതയുടെ മുഖത്തുനിന്നു നിഃലയെയും. ഹ്യഡ്രയത്തിൽ നിന്നും ജായ്യത്തെയും. ആതു് മാവിൽ നിന്നു ഭൂമിപ്പാല്പു തേതയും. ആകറുകയായിരുന്നു. ഒരു ആഗ്രഹത്തിനു വിത്രപാക്കി; അതു മുഴുള്ളു. വൈദികവും സംസ്കാരത്തിന്റെ നീം ഓവുകൾ; സംസ്കൃത ഭാഷയിലാണു്; ആഭാഷയെ ആംഗല വിദ്യാഭ്യാസനയും. ഇവിടെ ഒരു 'രഹമ്പ്യജി' യാക്കി. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിനു നവോജ്ജീവനം. വേണ്ടുമെങ്കിൽ, ആ ഭാഷകു് അതു് അർഹിക്കുന്ന സ്ഥാനം ലഭിക്കണം. ശ്രീരാജാധികാരിയുടെയും ലഭിക്കണം. ആഗ്രഹമാനന്ദജീയുടെയും ചിന്ത ആ വഴിക്കായിരുന്നു. രണ്ടുപേരും ആയുന്നിക

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രസാരണ കേന്ദ്രമായ ഇംഗ്ലീഷ് നിന്റെ പ്രാധാന്യം മറന്നില്ല. കാലടിയിൽ ആഗമാനങ്ങളിൽ അവിരാമ പരിശമത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു്, ഒരു സംസ്കൃത വിദ്യാലയം ഉണ്ടായതു്. അതു് അച്ചിരേണ ഒരു രഹസ്യഭായി ഉയർന്നു. വിഭിന്ന മതങ്ങളിലു്, ജാതീകളിലു് പെട്ട എത്ര പ്രയിശ്ച സന്നാനങ്ങളുടെ വശംല മാത്രംവാണു് ഇപ്പോൾ ആ അക്കാദമി ഹീന്റു സംസ്കാര റണ്ടുക്കരിച്ചു്, സംസ്കൃത ഭാഷാസാഹിത്യങ്ങളുക്കു റീച്ചു് ഇതരമതിന്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും കണ്ഠകവു്. ജീജ് തൊസംഭരങ്ങളു്. ജനീകാൻ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളു്, സഹായിച്ചുപോന്നതു്. മതപരിവർത്തനത്തിനു പ്രേരകങ്ങളായ സാംസ്കാരിക, സാമ്പത്തിക, ജാതീയചാര മണ്ഡലങ്ങളിലു്. ആഗമാനങ്ങളിൽ ദ്രോഷ്ടാ പതിയാതിരന്നില്ല. കാലടിയിലു്. പരീസംഭരങ്ങളിലു്. മാതൃമല്ലതിയിൽവിത്താംകൂരിൽ ക്കാക്കത്തെന ആഗചാനങ്ങളി ഒരു ആദരണീയ ഗണ്യഗ്രക്കുതി കേന്ദ്രമായിത്തീർന്നു, പതുക്കെപ്പുത്തുക്കു.

മാതൃലുമി വാരിക 1984 ഓഗ്സ്റ്റ് (14-20)

